

## Maak je eigen zachte plattegrond van het Muiderslot

<i>Doelgroep</i>	Groep 5-8
<i>Duur</i>	45 minuten
<i>Leerdoel</i>	Leerlingen reflecteren op hun bezoek aan het Muiderslot
<i>Benodigdheden</i>	Slablonen Muiderslot (Kleur)potloden Powerpoint

### *Vorbereiding*

Print voldoende sjablonen uit voor de leerlingen in de klas (voor elke leerling één). Verdeel de kleurpotloden onder de leerlingen.

### *Intro (15 min.)*

#### **Afb. 1 Muiderslot: intro**

Pas geleden zijn wij naar het Muiderslot geweest. Daar hebben wij van alles gezien, gehoord en gedaan. Nu kan je je waarschijnlijk nog van alles herinneren, maar hoe zorg je ervoor dat je over een maand, een jaar of zelfs nog langer weet hoe het was op het Muiderslot?

#### **Afb. 2 Knoop in je zakdoek: kringgesprek**

Kan iemand zich nog iets herinneren van vroeger? Wat onthoud je wel, en wat niet? Wat kan je helpen om iets niet te vergeten?

Wie wil er iets vertellen over wat je gezien, gehoord en gedaan hebt op het Muiderslot? Wat vond je het spannendst? Wat ben je te weten gekomen, wat je nog niet wist? Hoe denk je nu over de mensen van lang geleden op het Muiderslot?

*Bespreek de antwoorden met elkaar en inventariseer de (belangrijkste) herinneringen van de leerlingen, bijvoorbeeld op het digibord.*

#### **Afb. 3 Jan Rothuizen**

Kunstenaar Jan Rothuizen houdt enorm van wandelen. Tijdens die wandelingen schrijft hij van alles op: van wat hij om zich heen ziet, maar ook wat hij daarbij denkt en voelt. Thuis

gebruikt hij die aantekeningen om zijn eigen persoonlijke plattegronden te maken. Hierop kan je dus zien hoe hij is gelopen en wat hij heeft gezien, maar ook wat hij er allemaal van vond. Een plattegrond als reisverslag!

Bekijk samen met de klas de tekening die Jan Rothuizen maakte van het Rijksmuseum in Amsterdam. Wat heeft hij die dag allemaal meegemaakt?

### *Opdracht (25 min.)*

#### **Aan de slag!**

Tijd om aan de slag te gaan. Doel van de opdracht is dat de leerlingen hun eigen persoonlijke plattegrond maken van hun bezoek aan het Muiderslot.

- Leg de opdracht uit.
- Leerlingen kunnen als geheugensteun het opdrachtvel gebruiken dat zij tijdens hun bezoek aan het Muiderslot hebben ingevuld.
- Deel sjablonen van het Muiderslot uit

Als leerlingen vast zitten, kun je hen op weg helpen door gerichte vragen te stellen:

- Wat is het grappigste dat je hebt gezien of meegemaakt op het Muiderslot?
- Wat vond je het allermooiste/ lelijkste dat je op het Muiderslot hebt gezien.

### *Nabespreken (5 min.)*

Laat een paar leerlingen iets vertellen over hun eigen plattegrond.